**№14- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Евро (€), доллар ($). Валютамен орындалатын операциялар** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Басқа елдердің валюталарына ұсақтау жүргізуді: евро және доллар, ұсынылған соманы алу үшін купюраларды таңдауды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:** валюталарды ұсақтауды және валютамен төлем жасауды білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Қателерді табуды білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Басқа елдердің валюталарына ұсақтау жүргізуді: евро және доллар, ұсынылған соманы алу үшін купюраларды таңдауды түсіндіре біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Басқа елдердің валюталарына ұсақтау жүргізу: евро және доллар.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Евроның купюралары мен мәнеттерін ұсақтауды қалай жүргізуге  болады?  *Жазу*:  Валюталармен жасалатын әрекеттердің жазылуы. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде көрсету. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресрус** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Өз күлкіңмен бөліс!»** жылулық шеңбер  Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. **Сандар арқылы**  Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар қағазды алып, артындағы сандар бойынша топтасады. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  Автор орындығы. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | Есіңде сақта!  Евро – 340 миллионнан астам еуропалықтардың бірыңғай валютасы. Қағаз ақша мен мәнеттерге қара.  Евроцент — майда ақша бірлігі. 1, 2, 5, 10, 20 және 50 евроцент мәнеттері бар. Артқы бетінде қай елде шығарылғанына байланысты айырмашылықтары болады. | | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/73d24b15-eba1-4d06-9e5f-dff93a7617fa/dfa7d675-8ea7-4c4a-8b29-11d9cf218a6a_l.png | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | Есіңде сақта! Доллар (ағылшынша Dollar) – дүниежүзінің көптеген елдерінің валютасының атауы. Келесі сабақта біз АҚШ (Америка Құрама Штаттары) долларын оқып үйренеміз. Бір доллар 100 центке тең. | | 4 тапсырма. Жұптық жұмыс  Мына валютаның қандай қағаз ақшалары мен мәнеттері бар екенін көр. Көрсетілген сомаларды доллармен ұсақ ақшаға айырбаста және сана: 524$; 834$.  Жауабы:  **Дескрипторы:**  Сен басқа мемлекеттердің валютасымен (евро және доллар) танысасың және ай ырбастауды үй ренесің. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Математика күнделікті өмірде  9 тапсырма  Әкем алған тауарларына құны әртүрлі қағаз ақшамен төлем жасады. Артық қалғанын мәнеттермен қайтарып алды. Артық ақшаны мәнетпен жинаудың барлық мүмкін болатын нұсқасын жаз. | | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |